

Pädagogische Leitlinien

Unser Anspruch

Bei den PHORMiniS lernen Kinder, die Vielfalt von Menschen zu akzeptieren und zu schätzen. Wir ermuntern sie, Neues auszuprobieren, sich selbst und andere zu respektieren, fürsorglich, tolerant und geduldig zu sein und selbstbewusst eigene Fähigkeiten zu entwickeln.

Dazu bieten wir Kindern eine sichere, liebevolle und anregende Umgebung. Wir machen sie vertraut mit der Vielfalt von Kulturen, Sprachen und Religionen und unterstützen sie, selbstbewusst und neugierig zu lernen, die eigene Meinung zu vertreten und persönliche Fähigkeiten und Interessen zu entwickeln. Bei den PHORMiniS unternehmen Kinder erste Schritte auf ihrem Bildungsweg.

Bilingualität

Sprache spielt in unserem Erziehungskonzept eine Schlüsselrolle. Als bilingualer, deutsch-englischer Kindergarten legen wir Wert darauf, sowohl Deutsch als auch Englisch in einem hohen Maß zu fördern.

Die Kinder lernen beide Sprachen nach der sogenannten Immersionsmethode (sprachlich eintauchen, Sprachbad). Bei dieser Methode spricht jeweils ein Erzieher ausschließlich in seiner deutschen bzw. englischen Muttersprache. Die Kinder lernen so beide Sprachen in einem natürlichen Zusammenhang kennen, im Morgenkreis, beim Essen, durch Lieder, Geschichten und Spiele. Die tägliche Routine unterstützt den Spracherwerb.

Wir ermuntern Kinder, sich in beiden Sprachen auszudrücken, und sind dabei geduldig – jedes Kind darf in seinem eigenen Tempo Fortschritte machen.

Bildungsplan

In unserer Kita richten wir uns nach den Hamburger Bildungsempfehlungen. Sie bilden die Basis unserer pädagogischen Arbeit. In diesem Konzept wird die Entwicklung der Kinder in sieben verschiedene Bereiche unterteilt mit dem Ziel, dass Kinder sich selbst sowie ihre Beziehung zu anderen und zur Umwelt entwickeln. Zusätzlich ist unsere Kita nach dem Prinzip der Bezugsräume gestaltet. Jedes Kind hat seinen festen Platz bei uns und seinen

Raum, in dem es sich wiederfindet. Die Kinder nutzen die Räume zum Freispiel wie auch für angeleitete pädagogische Angebote.

Elternmitarbeit

Eltern sind die ersten und wichtigsten Bezugspersonen ihrer Kinder. Wir möchten, dass sie die Entwicklung ihrer Kinder auch hier vor Ort verfolgen und unterstützen können und geben ihnen daher regelmäßig Einblick in unsere Arbeit.

An unserem Infoboards hängen Informationen über kommende Ereignisse, die Aktivitäten des Tages und die Menu-Pläne aus. Wir bieten regelmäßige Elternabende sowie Entwicklungsgespräche zu jedem einzelnen Kind an. Ein Newsletter informiert über Neuigkeiten im Kindergarten-Alltag. Eltern sind eingeladen, sich an bestimmten Aktivitäten wie Lese-Patenschaften usw. zu beteiligen, und nehmen selbstverständlich an unseren Festen teil.

Vorschule

Wir wollen, dass Kinder Selbstvertrauen und Motivation für ihren weiteren Bildungsweg entwickeln. Deshalb bietet Phorms im Jahr vor dem Schuleintritt eine Vorschule an.

Da die Vorschule räumlich nah an der Grundschule liegt, können sich die Kinder langsam an den Schulalltag gewöhnen. Die Räume der Vorschule sind ähnlich wie Klassenräume ausgestattet. Der Tagesablauf ist spielerisch gestaltet, gleichzeitig lernen die Kinder aber schon, sich stärker zu konzentrieren und werden Stück für Stück an den Schulalltag herangeführt.